

Okul Öncesi Dönemde Mesleki Gelişim

SARAY ANAOKULU REHBERLİK SERVİSİ

Mesleki olgunluk okul öncesi dönemde başlar.

Okul öncesi dönemdeki çocuklar insanları basit yollarla sınıflandırmaya ve meslekleri de yetişkin rolleri olarak tanımaya başlarlar. Farklı cinsiyetten insanlar arasındaki gözlenebilir somut farkları ayırt edebilirler. Bir yetişkin dünyası olduğunu ve çalışmanın bu dünyadaki önemini bu yaşlarda fark ederler.



Bu süreçte ailelere önemli görevler düşmektedir;

Bu dönemde çocukların meslekleri tanımaları, mesleklerin insan hayatındaki yeri ve önemine ilişkin farkındalık geliştirmeleri ve mesleklere ilişkin kalıp yargılardan uzaklaşıp olumlu tutum geliştirmeleri önemlidir. Ayrıca kendi özelliklerini tanınması, anlaması ve keşfetmeye başlaması da bu dönemde başlar. Ailelerin bu noktada çocuğa doğru geribildirim vermesi gerekir. Böylece çocuk, giderek kendi özellikleri konusunda daha çok bilgi kazanır ve kendinin farkında olma derecesi artmaya başlar.



”Erken yaşlarda çocukların meslekler hakkında birtakım fikirlere sahip olmaları, gelecekte yapacakları meslek seçimlerini olumlu yönde etkiler. Böylece çocuklar yetenek, ilgi ve isteklerine uygun bir mesleğe sahip olabilirler.”

Her meslek önemlidir.

Çocuğun, bütün mesleklerin gerekli ve önemli olduğu görüşünü kazanması çok önemlidir. Diğer insanlara yararlı olacak hizmet ve ürün veren her çalışana saygı duyulması gereğini çocuk bu yaşlarda kazanmaya başlamalıdır. Meslekleri “iyi-kötü” gibi bir etiketlemeden kesinlikle kaçınmalı, bu konuda önyargılar oluşturulmamalıdır. Çocuğun, meslekler ve bu meslekleri icra edenler arasında farklılıkları görmesi sağlanmaya çalışılmalıdır.



Karar ve sorumluluk almak için ilk adım atılmalıdır.

Bu dönemde çocuğa karar verme stratejileri öğretilmeye başlanmalıdır. Çocuk, basit durumlar için bile olsa bir karar verme ve bir seçim yapmanın sorumluluğunu almalı ve sonucunu yaşamalıdır. Bu durumun mesleki gelişim süreci açısından da önemi dikkate alınmalıdır.



“Her birey tek ve benzersizdir. Her çocuğun kalıtımla getirdiği özellikleri, yetenekleri, güçlü ve zayıf yönleri vardır. Doğduğu ailenin ekonomik ve kültürel koşulları, değerleri ve davranış kalıpları farklıdır. Bu farklılıkların mesleki gelişim sürecine de yansıtacağı dikkate alınmalıdır.”

Çocuđunuzla yapabileceđiniz aktiviteler:

ÇOCUĞUN ÇEVRESİNİ TANIMASI AMACIYLA, OKULDA KİMLERİN ÇALIŐTİĐİNİ SORABİLİRSİNİZ.

– “ Geçen hafta rehber öğretmeninizle neler konuştunuz? Hangi meslekleri öğrendin? Sen bunlar içinden hangisi olmak isterdin? Okulunda hiç mesleğini yapan birini gördün mü? ” gibi sorular sorarak konuşmaya teşvik edebilirsiniz.

İNSANLARIN BİRBİRLERİNDEN FARKLI OLDUKLARINI ANLAMASI AMACIYLA AİLE ÜYELERİNİN İLGİLERİNİ VE NELERDEN HOŐLANDIĐINI KONUŐABİLİRSİNİZ.

– Benzer ve farklı yönleri vurgulayabilir, kişilik özellikleri ile mesleki uyumun önemini tartışarak örnekler isteyebilirsiniz.

KENDİNİ KEŐFETMESİ AMACIYLA, İLGİLERİNİ LİSTELEMELERİNİ İSTEYEBİLİRSİNİZ.

“ Bu ilgiler ile ilgili aktiviteler neler? Hangi iş ya da meslekler bu ya da benzer aktiviteler içeriıyor? ” şeklinde düşünmelerini sağlayabilirsiniz.

ÇOCUĐUNUZUN MESLEKLERE KARŐI CİNSİYET KALIPLARIYLA YAKLAŐMASINI ÖNLEMeye ÇALIŐABİLİRSİNİZ.

– Öğretmenlik veya hemşirelik mesleğinin sadece kadınlara özgü olmadığını veya mühendisliğin, polisliğin sadece erkeklere özgü olmadığını öğrenmesini sağlayabilirsiniz.

İŐ VE ÇALIŐMA DÜNYASINI ANLAMASI AMACIYLA, KENDİ İŐ YERİNİZE GÖTÜREBİLİRSİNİZ.

